

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**MATA KULIAH PRAKTEK KEBIDANAN KOMUNITAS
KODE MK: Bd. 5.024**

SEMESTER V / 3 SKS (P)

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
PEMATANGSIANTAR
2024**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN PEMATANGSIANTAR
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

VISI

“Menghasilkan bidan profesional, berwawasan global, berdaya saing dan unggul dalam promosi kesehatan untuk pencegahan HIV/AIDS dan Penyakit Infeksi Menular Seksual pada tahun 2024”

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kebidanan berkualitas, berwawasan global dan unggul dalam promosi kesehatan untuk pencegahan HIV/AIDS dan Penyakit Infeksi Menular Seksual.
2. Melakukan penelitian dan pengembangan kebidanan yang berorientasi untuk mencegah penularan HIV/AIDS dan PIMS terutama pada ibu dan anak
3. Menjalin kemitraan lintas program dan lintas sektoral dalam menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan prinsip pemberdayaan dan pendayagunaan lulusan



Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Jurusan Kebidanan
Program Studi D3 Kebidanan Pematang Siantar

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Jadwal praktek / Jumlah jam praktek
<i>Praktek Kebidanan Komunitas</i>	<i>Bd. 5.024</i>	<i>3 SKS (3 P)</i>	<i>V (lima) TA 2024/2025</i>	<i>21 Oktober s/d 9 November 2024 170 menit x 3 sks x 14mg = 7140 menit 7140 menit : 60 = 119 jam 119 jam : 7 jam/hari = 17 hari</i>
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi		Ketua Jurusan
	Inke Malahayati, SST, M.Keb	Lenny Nainggolan, SSiT, M.Keb		Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan		
	CPL 2	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, dan privasi		
	CPL 3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	CPL 4	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik.		
	CPL 5	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	CPL 6	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi		
	CPL 7	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.		
	CPL 8	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan.		
	CPL 9	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.		
	CPL 10	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.		
	CPL 11	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		
	CPL 12	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.		
	CPL 13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme		
	CPL 14	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (Midwifery), asuhan kebidanan, dan etika profesi.		
	CPL 15	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi.		
	CPL 16	Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan menyusui, bayi baru lahir, bayi dan balita, kesehatan reproduksi dan keluarga berencana secara umum.		

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan Ke-Dosen	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Metode Penilaian		
					Indikator /Kriteria	Komponen/ Pengalaman Belajar Mhsw	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian kebidanan komunitas / survei mawas diri (SMD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dan penjelasan umum praktik kebidanan komunitas 2. Pengumpulan data / Pendataan keluarga 	<p>Serah terima mahasiswa di kantor lurah</p> <p>Kunjungan rumah</p>	420 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa telah diserahkan ke lokasi paraktek - Ketepatan mahasiswa melakukan pendataan keluarga 	Praktek pendataan keluarga	3 %
2 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian kebidanan komunitas / survei mawas diri (SMD)	Pengumpulan data / Pendataan keluarga	Kunjungan rumah	420 menit	Ketepatan mahasiswa melakukan pendataan keluarga	Praktek pendataan keluarga	3 %
3 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan tabulasi data, merumuskan masalah, dan menentukan prioritas masalah kesehatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabulasi data 2. Perumusan masalah 3. Prioritas masalah 	<p>Praktek menabulasi data</p> <p>Praktek merumuskan masalah</p> <p>Praktek menyusun prioritas masalah</p>	420 menit	Ketepatan mahasiswa menabulasi data, merumuskan masalah, dan menyusun prioritas masalah	Praktek menabulasi data, merumuskan masalah, dan menyusun prioritas masalah	3 %
4 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu menyusun rencana pemecahan masalah (PoA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musyawarah masyarakat desa (MMD) 2. Menyusun Plan of Action (PoA) 	Musyawarah masyarakat desa	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan MMD dan menyusun PoA	Praktek MMD	3 %
5 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 	<p>Penyuluhan individu</p> <p>Pemeriksaan kehamilan</p>	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan	6 %

		5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga		komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	simulasi di masyarakat	
6 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
7 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
8 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %

		7. Melakukan kolaborasi dan rujukan					
9 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
10 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
11 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %

12 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan 	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
13 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan 	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
14 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan 	Penyuluhan individu Pemeriksaan kehamilan Pemeriksaan SDIDTK Penyuluhan kelompok Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
15 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian praktik kebidanan komunitas (evaluasi dan refleksi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi hasil asuhan kebidanan komunitas 2. Menyusun laporan kebidanan komunitas 	Pendokumentasian laporan kebidanan komunitas	420 menit	Keberhasilan mahasiswa mengevaluasi hasil asuhan kebidanan komunitas dan	Menyusun laporan praktek kebidanan komunitas	6 %

					menyusun laporan praktik kebidanan komunitas		
16 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian praktik kebidanan komunitas (evaluasi dan refleksi)	Menyusun laporan kebidanan komunitas	Pendokumentasian laporan kebidanan komunitas	420 menit	Keberhasilan mahasiswa menyusun laporan praktik kebidanan komunitas	Menyusun laporan praktik kebidanan komunitas	6 %
17 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian praktik kebidanan komunitas (evaluasi dan refleksi)	Presentasi laporan dan penutupan praktik kebidanan komunitas	Presentasi hasil laporan kebidanan komunitas	420 menit	Keberhasilan mahasiswa menyajikan hasil praktik kebidanan komunitas	Mempresentasikan hasil praktik kebidanan komunitas	6 %

Menyetujui, Ketua Jurusan Kebidanan Medan	Mengetahui, Ketua Program Studi D3 Kebidanan Pematangsiantar	Pematangsiantar, 26 Juli 2024
<p><i>Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes</i> NIP. 19 197002131998032001</p>	<p><i>Lenny Nainggolan, SSiT, M.Keb</i> NIP. 198005142005012003</p>	<p><i>Tim pengajar :</i></p> <p>1. <i>Inke Malahayati, SST, M.Keb</i> NIP. 197605102008012021</p> <p>2. <i>Tengku Sri Wahyuni, SSiT, M.Keb</i> NIP. 196310061994032001</p> <p>3. <i>Yeyen Damanik, SKM, M.Kes</i> NIP. 197608301996032001</p>