

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



**MATA KULIAH PRAKTEK KEBIDANAN KOMUNITAS  
KODE MK: Bd. 5.024**

**SEMESTER V / 3 SKS (P)**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
PEMATANGSIANTAR  
2024**

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN PEMATANGSIANTAR**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

**VISI**

“Menghasilkan bidan profesional, berwawasan global, berdaya saing dan unggul dalam promosi kesehatan untuk pencegahan HIV/AIDS dan Penyakit Infeksi Menular Seksual pada tahun 2024”

**MISI**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kebidanan berkualitas, berwawasan global dan unggul dalam promosi kesehatan untuk pencegahan HIV/AIDS dan Penyakit Infeksi Menular Seksual.
2. Melakukan penelitian dan pengembangan kebidanan yang berorientasi untuk mencegah penularan HIV/AIDS dan PIMS terutama pada ibu dan anak
3. Menjalin kemitraan lintas program dan lintas sektoral dalam menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan prinsip pemberdayaan dan pendayagunaan lulusan



**Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**  
Jurusan Kebidanan  
Program Studi D3 Kebidanan Pematang Siantar

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Jadwal praktek / Jumlah jam praktek
<i>Praktek Kebidanan Komunitas</i>	<i>Bd. 5.024</i>	<i>3 SKS (3 P)</i>	<i>V (lima) TA 2024/2025</i>	<i>21 Oktober s/d 9 November 2024 170 menit x 3 sks x 14mg = 7140 menit 7140 menit : 60 = 119 jam 119 jam : 7 jam/hari = 17 hari</i>
<b>Otorisasi</b>	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi		Ketua Jurusan
	Inke Malahayati, SST, M.Keb	Lenny Nainggolan, SSiT, M.Keb		Arihta br. Sembiring, SST, M.Kes
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan		
	CPL 2	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, dan privasi		
	CPL 3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	CPL 4	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik.		
	CPL 5	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	CPL 6	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi		
	CPL 7	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.		
	CPL 8	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan.		
	CPL 9	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.		
	CPL 10	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.		
	CPL 11	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		
	CPL 12	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.		
	CPL 13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme		
	CPL 14	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (Midwifery), asuhan kebidanan, dan etika profesi.		
	CPL 15	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi.		
	CPL 16	Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan menyusui, bayi baru lahir, bayi dan balita, kesehatan reproduksi dan keluarga berencana secara umum.		

	CPL 17	Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu, dan anak.								
	CPL 18	Menguasai konsep umum, prinsip dan teknik komunikasi efektif ilmu komunikasi dalam asuhan kebidanan								
	CPL 19	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi dan kode etik profesi.								
	CPL 20	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita.								
	CPL 21	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.								
	CPL 22	Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi.								
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<b>CPMK 1</b>	Mampu melakukan pengkajian pada kebidanan komunitas								
	<b>CPMK 2</b>	Mampu menganalisa masalah dan menentukan prioritas masalah kebidanan komunitas								
	<b>CPMK 3</b>	Mampu menyusun perencanaan kebidanan komunitas								
	<b>CPMK 4</b>	Mampu menggerakkan masyarakat dalam lingkup kesehatan ibu dan anak								
	<b>CPMK 5</b>	Menyusun spotmap sasaran pelayanan kebidanan								
	<b>CPMK 6</b>	Melakukan musyawarah masyarakat desa								
	<b>CPMK 7</b>	Mampu memberikan asuhan kebidanan pada keluarga di masyarakat (Promosi Kesehatan)								
	<b>CPMK 8</b>	Mampu melakukan pencatatan dan pelaporan kebidanan komunitas								
	<b>CPMK 9</b>	Mampu berkolaborasi dan melakukan rujukan								
Pemetaan CPL dengan CPMK		<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK 6</b>	<b>CPMK 7</b>	<b>CPMK 8</b>	<b>CPMK 9</b>
	CPL 1	√	√	√	√	√	√	√		
	CPL 2	√	√	√	√	√	√	√		
	CPL 3	√	√	√	√	√	√	√		
	CPL 4	√	√	√	√	√	√	√		
	CPL 5				√		√			
	CPL 6							√	√	√
	CPL 7	√	√	√	√		√	√	√	√
	CPL 8	√	√	√	√		√	√	√	√
	CPL 9	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 10						√	√	√	√
	CPL 11					√	√	√		√
	CPL 12					√	√	√		
	CPL 13								√	√
	CPL 14	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 15							√		√
	CPL 16							√		√
	CPL 17							√		
	CPL 18	√			√		√	√		√
	CPL 19							√		√
	CPL 20							√		√
	CPL 21							√		
	CPL 22							√		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini adalah mata kuliah lanjut yang merupakan aplikasi pada asuhan kebidanan komunitas Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa dapat melakukan asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, pasca persalinan, neonatus, bayi dan balita, perencanaan keluarga, kesehatan perempuan dan pelayanan KB pada setting komunitas, melakukan® promosi kesehatan, serta penjaminan mutu di									

	komunitas. Pelaksanaanjif pembelajaran menggunakan pendekatan praktik lapangan di komunitas, penugasan, dan diskusi. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilain performance baik kepada ibu dan bayi atau balita serta promosi kesehatan pada perempuan										
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<div>1. Pengkajian pada kebidanan komunitas</div> <div>2. Analisa masalah dan menentukan prioritas masalah kebidanan komunitas</div> <div>3. Perencanaan kebidanan komunitas</div> <div>4. Menggerakkan masyarakat dalam lingkup kesehatan ibu dan anak</div> <div>5. Menyusun spotmap sasaran pelayanan kebidanan</div> <div>6. Musyawarah Masyarakat desa</div> <div>7. Asuhan kebidanan pada keluarga di masyarakat (Promosi Kesehatan)</div> <div>8. Pencatatan dan pelaporan kebidanan komunitas</div> <div>9. Kolaborasi dan rujukan</div>										
Komponen Penilaian dan Kaitan dengan CPMK:	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Persentase</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>	<b>CPMK 6</b>	<b>CPMK 7</b>	<b>CPMK 8</b>	<b>CPMK 9</b>
	Sikap	10%	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Praktek	90%	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Daftar Bahan dan Referensi	<div>1. Kemenkes. 2010. Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial Pedoman Teknis Pelayanan Kesehatan Dasar. Jakarta: Kemenkes RI</div> <div>2. Kemenkes. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu Di Fasilitas Kesehatan Dasar Dan Rujukan Pedoman Bagi Tenaga Kesehatan Edisi Pertama. Jakarta: Kemenkes Ri.</div> <div>3. Buku YPKP. 2015. Asuhan Kebidanan Komunitas Berperspektive Gender dan HAM</div> <div>4. Walsh, Linda V. 2008. Buku Ajar Kebidanan Komunitas. Jakarta: EGC</div> <div>5. Junengsih. 2018. Bahan Ajar Kebidanan Praktik Kebidanan Komunitas. Jakarta: Kemenkes RI Pusdik SDM Kesehatan Badan PPSDM Kesehatan.</div>										
Nama Dosen Pengampu	<div>1. Inke Malahayati, SST, M.Keb / Koordinator (IM)</div> <div>2. Tengku Sri Wahyuni, SSiT, M.Keb (YD)</div> <div>3. Yeyen Damanik, SKM, M,Kes) (YD)</div>										
Mata kuliah syarat	<div>1. MK Sosial Budaya Dasar</div> <div>2. MK Konsep Kebidanan</div> <div>3. MK Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan</div> <div>4. MK Asuhan Kebidanan Kehamilan</div> <div>5. MK Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir</div> <div>6. MK Asuhan Kebidanan Pasca persalinan dan Menyusui</div> <div>7. MK Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita</div> <div>8. MK Kesehatan Perempuan dan Perencanaan Keluarga</div> <div>9. MK Praktik Klinik Kebidanan I</div>										

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Pertemuan Ke-Dosen	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Metode Penilaian		
					Indikator /Kriteria	Komponen/ Pengalaman Belajar Mhsw	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian kebidanan komunitas / survei mawas diri (SMD)	1. Pembukaan dan penjelasan umum praktik kebidanan komunitas 2. Pengumpulan data / Pendataan keluarga	Serah terima mahasiswa di kantor lurah Kunjungan rumah	420 menit	- Mahasiswa telah diserahkan ke lokasi praktek - Ketepatan mahasiswa melakukan pendataan keluarga	Praktek pendataan keluarga	3 %
2 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian kebidanan komunitas / survei mawas diri (SMD)	Pengumpulan data / Pendataan keluarga	Kunjungan rumah	420 menit	Ketepatan mahasiswa melakukan pendataan keluarga	Praktek pendataan keluarga	3 %
3 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan tabulasi data, merumuskan masalah, dan menentukan prioritas masalah kesehatan keluarga	1. Tabulasi data 2. Perumusan masalah 3. Prioritas masalah	Praktek menabulasi data Praktek merumuskan masalah Praktek menyusun prioritas masalah	420 menit	Ketepatan mahasiswa menabulasi data, merumuskan masalah, dan menyusun prioritas masalah	Praktek menabulasi data, merumuskan masalah, dan menyusun prioritas masalah	3 %
4 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu menyusun rencana pemecahan masalah (PoA)	1. Musyawarah masyarakat desa (MMD) 2. Menyusun Plan of Action (PoA)	Musyawarah masyarakat desa	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan MMD dan menyusun PoA	Praktek MMD	3 %
5 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan	6 %

		5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga		komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	simulasi di masyarakat	
6 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
7 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
8 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %

		7. Melakukan kolaborasi dan rujukan					
9 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
10 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
11 Tim pembimbing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	1. Asuhan pada remaja 2. Asuhan pada ibu hamil 3. Asuhan pada ibu nifas 4. Asuhan pada bayi dan balita 5. Asuhan KB pada ibu masa interval 6. Asuhan pada wanita perimenopause 7. Melakukan kolaborasi dan rujukan	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %



12 Tim pembim bing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan pada remaja</li> <li>2. Asuhan pada ibu hamil</li> <li>3. Asuhan pada ibu nifas</li> <li>4. Asuhan pada bayi dan balita</li> <li>5. Asuhan KB pada ibu masa interval</li> <li>6. Asuhan pada wanita perimenopause</li> <li>7. Melakukan kolaborasi dan rujukan</li> </ol>	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
13 Tim pembim bing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan pada remaja</li> <li>2. Asuhan pada ibu hamil</li> <li>3. Asuhan pada ibu nifas</li> <li>4. Asuhan pada bayi dan balita</li> <li>5. Asuhan KB pada ibu masa interval</li> <li>6. Asuhan pada wanita perimenopause</li> <li>7. Melakukan kolaborasi dan rujukan</li> </ol>	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
14 Tim pembim bing	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan komunitas pada kelompok sasaran dan keluarga binaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan pada remaja</li> <li>2. Asuhan pada ibu hamil</li> <li>3. Asuhan pada ibu nifas</li> <li>4. Asuhan pada bayi dan balita</li> <li>5. Asuhan KB pada ibu masa interval</li> <li>6. Asuhan pada wanita perimenopause</li> <li>7. Melakukan kolaborasi dan rujukan</li> </ol>	Penyuluhan individu  Pemeriksaan kehamilan  Pemeriksaan SDIDTK  Penyuluhan kelompok  Kunjungan rumah untuk pembinaan keluarga	420 menit	Keberhasilan mahasiswa melakukan asuhan kebidanan komunitas pada individu, kelompok, dan masyarakat	Praktek penyuluhan, demonstrasi, pemeriksaan, dan simulasi di masyarakat	6 %
15 Tim pembim bing	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian praktik kebidanan komunitas (evaluasi dan refleksi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi hasil asuhan kebidanan komunitas</li> <li>2. Menyusun laporan kebidanan komunitas</li> </ol>	Pendokumentasian laporan kebidanan komunitas	420 menit	Keberhasilan mahasiswa mengevaluasi hasil asuhan kebidanan komunitas dan	Menyusun laporan praktek kebidanan komunitas	6 %

