

	<b>POLTEKKES KEMENKES MEDAN</b> <b>PROGRAM STUDI DIPLOMA III</b> <b>KEBIDANAN PEMATANGSIANTAR</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Status MK	MK Prasyarat		
BDN505	Kebutuhan Dasar Manusia	2 SKS (T1, P:1)	1	Wajib Prodi	Tidak ada		
Tanggal penyusunan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Program Studi			
			Safrina, SST, MPH	 Lenny Nainggolan, S.Si.T, M.Keb			
Capaian Pembelajaran	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL 2 (30%)	Lulusan mampu menguasai keilmuan kebidanan dan keilmuan lain yang menunjang praktik pelayanan kebidanan sesuai kompetensi dan kewenangan bidan vokasi					
	CPL 3 (25%)	Lulusan mampu menggunakan teknologi secara akuntabel dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan asuhan kebidanan esensial sesuai dengan standar profesi dan nilai-nilai profesionalisme serta menyusun laporan dari hasil kerja individu dan kelompok secara akurat dan sahih.					
	CPL 4 (25%)	Lulusan mampu melakukan upaya promotif dan preventif pada masalah KIA dengan menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi dan konseling melalui media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan Masyarakat. Lulusan mampu melakukan upaya promotif dan preventif pada masalah KIA dengan menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi dan konseling melalui media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan Masyarakat.					
	CPL 5(15%)	Lulusan mampu melakukan asuhan kebidanan esensial dengan pendekatan manajemen kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, kesehatan perempuan, pelayanan keluarga berencana, termasuk deteksi dini masalah KIA dengan prinsip <i>universal precaution</i> dan <i>patient safety</i> di berbagai fasilitas pelayanan kebidanan dan komunitas dengan pemanfaatan teknologi tepat guna					
	CPL 6(5%)	Lulusan mampu mengenali tanda dan gejala kelainan serta komplikasi maternal neonatal, penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal serta kebutuhan konsultasi, kolaborasi, rujukan secara tepat.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	Bd.5.011 CPMK 2 (30%)	Mahasiswa mampu menguasai keilmuan kebidanan dan keilmuan lain yang menunjang praktik pelayanan kebidanan sesuai kompetensi dan kewenangan bidan vokasi					
	Bd.5.011 CPMK 3 (25%)	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi secara akuntabel dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan asuhan kebidanan esensial sesuai dengan standar profesi dan nilai-nilai profesionalisme serta menyusun laporan dari hasil kerja individu dan kelompok secara akurat dan sahih.					
	d.5.011 CPMK 4 (20%)	Mahasiswa mampu melakukan upaya promotif dan preventif pada masalah KIA dengan menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi dan konseling melalui media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan Masyarakat. Lulusan mampu melakukan upaya promotif dan preventif pada masalah KIA dengan menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi dan konseling melalui media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan Masyarakat.					
	d.5.011 CPMK 5 (15%)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan esensial dengan pendekatan manajemen kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, kesehatan perempuan, pelayanan keluarga berencana, termasuk deteksi dini masalah KIA dengan prinsip <i>universal precaution</i> dan <i>patient safety</i> di berbagai fasilitas pelayanan kebidanan dan komunitas					



	<p>4. Johnson &amp; Taylor, 2005. <i>Buku Ajar Praktek Kebidanan</i>. Jakarta : EGC</p> <p>5. Jonson, R and Tylor, W (2001). <i>Skill of Midwifery Practice</i>, Churchill livingstone, Edinburg.</p> <p>Tappero, EP and Honeyfield, ME (1993). <i>Physical assesment of Newborn: A Comprehensive Approach To The Art of Physical Axamination</i>. Library of congress cataloging in publication Data, NICU Link, Pelatum CA, USA.</p>
<b>Nama dosen pengampuh</b>	<p>1. Safrina, SST. MPH.</p> <p>2. Heendri P.L.tobing</p>
<b>Mata kuliah syarat</b>	Tidak ada

**Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan ( RKPM )**

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 SD	Mampu menganalisa konsep dasar manusia, sehat sakit, stres dan adaptasi (Bd.5.011 Sub CPMK 1.1 )	1. Ketepatan menganalisa konsep dasar manusia	Tugas Observasi UTS	6%	1. Manusia sebagai makhluk bio, psiko, sosial dan spiritual 2. Manusia sebagai sistem 3. Kebutuhan dasar manusia	Kuliah Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= $2 \times 50' = 100'$ Penugasan terstruktur $2 \times 60' = 120'$ Mandiri= $2 \times 60' = 120'$ Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi konsep dasar kebutuhan dasar manusia	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
2 SD	Mampu menganalisa konsep dasar manusia, sehat sakit, stres dan adaptasi (Bd.5.011 Sub CPMK 1.1 )	1. Ketepatan menganalisa konsep sehat saki	Tugas Observasi UTS	7%	1. Definisi sehat sakit 2. Hubungan antara sehat, sakit dan penyakit 3. Rentang sehat sakit 4. Tahapan sakit 5. Perilaku peran sakit Dampak sakit dan dampak dirawat	Diskusi Pemutaran film Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : $1x(2x50')$ Tugas : meringkas dan mengkaji-kembali konsep sehat sakit 2. BM : $2x60'$	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3 SD	Mampu menganalisa konsep dasar manusia, sehat sakit, stres dan adaptasi (Bd.5.011 Sub CPMK 1.1 )	1. Ketepatan menganalisa stres dan adaptasi	Tugas Observasi UTS	7%	1. Pengertian stress dan adaptasi 2. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan 3. Mekanisme coping 4. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa 5. Penanganan stress pada perempuan	Kuliah Diskusi Studi-kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x5') Tugas : meringkas dan mengkaji kembali asuhan kebidanan pada perempuan pada kondisi stress 2. BM : 2x60'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
4 HLT	Mampu melakukan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan (Bd.5.011 Sub CPMK 2.1)	1. Ketepatan melakukan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan	Tugas UTS	2,5%	1. Dasar-dasar pencegahan infeksi 2. Instruksi PI dan kewaspadaan baku 3. Kesehatan dan kebersihan tangan, serta sarung tangan 4. Perlengkapan perlindungan diri 5. Antisepsis tindakan/ beda dari budaya aman di ruang operasi 6. Pengolahan sampah	Diskusi Studi kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : membuat makalah tentang pencegahan infeksi 2. BM : 2x60' 3. P: 3x170' (praktek PI : mencuci tangan, memakai dan melepas sarung tangan, memakai dan melepas APD dan pengolahan sampah : sampah medis dan non medis)	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
5 HLT	Mampu menunjukkan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan (Bd.5.011)	1. Ketepatan menunjukkan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan	Tugas UTS	2,5%	1. Pencegahan infeksi nosokomial, panduan kewaspadaan isolasi untuk RS 2. Pencegahan infeksi	Diskusi Studi kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : meringkas pencegahan infeksi nosokomial, panduan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan	Referensi

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Sub CPMK 2.1)				saluran kencing, tempat pembedahan, dan sehubungan penggunaan intravaskuler 3. PI maternal dan BBL 4. Pencegahan diare infeksius dan pengolahan makanan dan air		kewaspadaan isolasi untuk RS 2. BM : 2x60' 3. P: 3x170' (praktek PI nosokomial, PI saluran kencing, PI tempat pembedahan, PI maternal dan BBL, PI diare infeksius dan pengelolaan makanan dan air)	kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
6 HLT	Mampu menunjukkan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan (Bd.5.011) Sub CPMK 2.1)	1. Ketepatan menunjukkan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan	Tugas UTS	2,5%	1. Arus lalu lintas dan pola aktifitas 2. Pengelolaan rumah tangga 3. Pelayanan laboratorium klinik, bank darah, dan pelayanan transfusi	Kuliah Diskusi Studi kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : membuat makalah tentang Penerapan pencegahan infeksi di fasilitas pelayanan kebidanan (kelompok 1) 2. BM : 2x60'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
7 HLT	Mampu menunjukkan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan (Bd.5.011 CPMK 2.1)	1. Ketepatan menunjukkan tindakan prinsip pencegahan infeksi dalam praktek kebidanan	Tugas UTS	2,5%	1. Tinjauan proses-proses yang dianjurkan 2. Dekontaminasi dan pembersihan 3. Sterilisasi 4. DTT 5. Memroses linen Pemrosesan	Kuliah Diskusi Studi kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Ketepatan penguasaan, ketepatan penjelasan, kelengkapan penjelasan, keaktifan berkontribusi dan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan	Referensi

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					ulang alat sekali pakai		berpartisipasi dalam diskusi (bekerjasama) 2. Ringkasan 3. Daftar Tilik	- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>								
9 HLT	Mampu menunjukkan instrumen dalam praktek kebidanan (Bd.5.011 Sub CPMK 2.2)	1. Ketepatan menunjukkan instrumen dalam praktek kebidanan	UAS	5%	1. Jenis dan fungsi alat pemeriksaan fisik alat untuk pemeriksaan fisik umum 2. Jenis dan fungsi alat untuk pemeriksaan ibu hamil 3. Jenis dan fungsi alat untuk pertolongan persalinan 4. Jenis dan fungsi alat untuk pemeriksaan ibu nifas	Kuliah Diskusi Studi kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : membuat makalah tentang persiapan alat sesuai dengan tindakan pelayanan kebidanan (kelompok 2) 2. BT: 2x60'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
10 HLT	Mampu menunjukkan instrumen dalam praktek kebidanan (Bd.5.011 Sub CPMK 2.2)	1. Ketepatan menunjukkan instrumen dalam praktek kebidana	Kuis UAS	5%	1. Jenis dan fungsi alat untuk pemeriksaan BBL 2. Jenis dan fungsi alat untuk pelayanan alat kontrasepsi Jenis dan fungsi alat untuk tindakan forcep	Kuliah Diskusi Studi kasus	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : membuat makalah tentang persiapan alat sesuai dengan tindakan pelayanan kebidanan (kelompok 3) 2. BT: 2x60'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku	Referensi

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								referensi	
11 HLT	Mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar klien (Bd.5.011 Sub CPMK 3.1)	1. Ketepatan memecahkan masalah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar klien	Kuis UAS	10%	1. Oksigen 2. Nutrisi 3. Cairan dan elektrolit 4. Intake dan output 5. Eliminasi	Kuliah Diskusi Studi kasus Pembelajaran berbasis tugas	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : meringkas tindakan pemenuhan dasar kebutuhan perempuan 2. BM : 2x60' 3. P: 3x170' (praktek pemenuhan kebutuhan oksigen : pemberian inhalasi zat asam/oksigen, latihan nafas dalam dan batuk efektif, pengisapan lender pada anak, nutrisi : pemasangan dan pencabutan NGT, cairan dan elektrolit : pemasangan dan pencabutan infus, transfuse darah, eliminasi : pemasangan dan pencabutan kateter, menolong buang air kecil dengan menggunakan urinal)	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
12 HLT	Mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar klien (Bd.5.011 Sub CPMK 3.1)	1. Ketepatan memecahkan masalah yang berhubungan dengan pemenuhan	Observasi UAS	10%	1. Personal hygiene 2. Body mekanik dan posisi 3. Keamanan lingkungan 4. Ambulasi	Kuliah Diskusi	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : meringkas tindakan pemenuhan dasar kebutuhan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan	Referensi

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		kebutuhan dasar klien			5. Istirahat dan tidur		perempuan 2. BM : 2x60' 3. P: 3x170' (praktek pemenuhan kebutuhan personal hygiene : memandikan pasien diatas tempat tidur, perawatan mulut dan gigi, perawatan kuku, body mekanik dan posisi, : mengatur posisi dorsal recumbent, posisi litotomi, posisi genu pectoral/knee chest, posisi semi flower, posisi trenderburg keamanan lingkungan : mengganti alat tenun dengan pasien diatasnya, ambulasi : latihan ambulasi, memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi roda, memindahkan pasien dari tempat tidur ke brankar istirahat dan tidur: menyiapkan tempat tidur tertutup, menyiapkan tempat tidur terbuka)	kajian/materi Mahasiswa mengerjakan penugasan Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13 HLT	Mampu melakukan pemeriksaan fisik (Bd.5.011 Sub CPMK 3.2)	1. Ketepatan melakukan pemeriksaan fisik	Kuis UAS	10%	1. Prinsip umum pemeriksaan fisik 2. Anamnesa 3. Teknik dan persiapan pengkajian 4. Pengkajian keadaan umum 5. Pemeriksaan fisik persistem	Kuliah PBL	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : membuat makalah tentang pemeriksaan fisik dalam asuhan kebidanan (kelompok 4) 2. BM : 2x60'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan  - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
14 SD	Mampu melakukan pemeriksaan fisik (Bd.5.011 Sub CPMK 3.2)	1. Ketepatan melakukan pemeriksaan fisik	Tugas UAS	10%	1. Pemeriksaan fisik pada ibu hamil, bersalin, nifas, dan BBL 2. Anamnesa ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL 3. Teknis dan persiapan pengkajian ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL 4. Pengkajian fisik persistem pada ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL 5. Pemeriksaan fisik persistem pada ibu hamil,	Kuliah Diskusi	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : meringkas pemeriksaan fisik dalam asuhan kebidanan 2. BM : 2x60' 3. P: 3x170' (praktek anamneses dan pemeriksaan fisik pada ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL, mengukur tekanan darah, menghitung nadi, mengukur suhu tubuh)	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan  - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi

Minggu ke-	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					bersalin, nifas dan BBL				
15 SD	Mampu melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian (Bd.5.011 Sub CPMK 4.1)	1. Ketepatan melakukan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	UAS	20%	1. Mendampingi pasien kritis dan perawatan palliatif 2. Memastikan pasien meninggal 3. Prosedur pemulasan upaca jenazah menurut agama 4. Informasi kepada keluarga 5. Memulasar jenazah 6. Penyelenggaraan upacara jenazah	Kuliah Diskusi	1. Kuliah & Diskusi TM : 1x(2x50') Tugas : meringkas pemeriksaan fisik dalam asuhan kebidanan 2. BM : 2x60' 3. P: 3x170' (praktek anamneses dan pemeriksaan fisik pada ibu hamil, bersalin, nifas dan BBL, mengukur tekanan darah, menghitung nadi, mengukur suhu tubuh)	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Referensi
TOTAL				100%			5400 menit (90 jam)		