

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEBIDANAN

Semester I / 2 SKS (Teori)

Kode Mata Kuliah: BDN502

**Program Studi D3 Kebidanan Pematangsiantar
Jurusang Kebidanan**

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

T.A. 2025/2026

POLTEKKES KEMENKES MEDAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Status MK	MK Prasyarat						
BDN 502	Komunikasi efektif dalam Praktik Kebidanan	2 (T)	1	MKWP	-						
Tanggal penyusunan 28 Juli 2025	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi						
	1. Kandace Sianipar, SST, MPH 2. Yeyen Damanik, SKM, M.Kes		 Kandace Sianipar, SST, MPH		 Lenny Nainggolan, SSiT, M.Keb						
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)										
	CPL1 (15%)	Lulusan mampu menerapkan nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian sosial, kerjasama, menghargai keanekaragaman budaya/agama, menjunjung tinggi penegakan hukum.									
	CPL3 (15%)	Lulusan mampu mampu menggunakan teknologi secara akuntabel dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan asuhan kebidanan esensial sesuai dengan standar profesi dan nilai-nilai profesionalisme serta menyusun laporan dari hasil kerja individu dan kelompok secara akurat dan sahih.									
	CPL 4 (40%)	Lulusan mampu melakukan komunikasi dan edukasi dalam upaya promotif dan preventif dengan media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan masyarakat termasuk dengan masalah KIA									
	CPL 5 (30%)	Lulusan mampu melakukan asuhan kebidanan esensial dengan pendekatan manajemen kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, kesehatan perempuan, pelayanan keluarga berencana, termasuk dengan masalah KIA dengan prinsip universal precaution and patient safety di berbagai fasilitas pelayanan kebidanan dan komunitas.									
CPMK											
BDN502 CPMK1 (15%)	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai ketuhanan, kebangsaan, kemanusiaan, kepedulian sosial, kerjasama, menghargai keanekaragaman budaya/agama, menjunjung tinggi penegakan hukum.										
BDN502 CPMK3 (15%)	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi secara akuntabel dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan asuhan kebidanan esensial sesuai dengan standar profesi dan nilai-nilai profesionalisme serta menyusun laporan dari hasil kerja individu dan kelompok secara akurat dan sahih.										
BDN502 CPMK4 (40%)	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dan edukasi dalam upaya promotif dan preventif dengan media dan metode yang relevan bagi optimalisasi kesehatan perempuan, keluarga, dan masyarakat termasuk dengan masalah KIA										
BDN502 CPMK5 (30%)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan esensial dengan pendekatan manajemen kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, kesehatan perempuan, pelayanan keluarga berencana, termasuk dengan masalah KIA dengan prinsip universal precaution and patient safety di berbagai fasilitas pelayanan kebidanan dan komunitas.										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
BDN502 Sub CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep dan prinsip komunikasi, Memahami jenis-jenis Komunikasi, bentuk komunikasi dan faktor yang memengaruhi komunikasi, mampu Bekerja dengan tim, Berpikir kritis dan kreatif dalam melaksanakan komunikasi dan konseling										

BDN502 Sub CPMK 3	Mahasiswa Mampu menerapkan teknik Komunikasi Efektif, melaksanakan Keterampilan Komunikasi, Informasi dan Edukasi, melaksanakan Teknik Komunikasi Therapeutik			
BDN502 Sub CPMK 4	Mahasiswa Mampu menerapkan hubungan yang baik antar manusia, menganalisis Strategi Pengambilan Keputusan, menerapkan komunikasi kelompok, menerapkan konseling dalam Praktek Kebidanan			
BDN502 Sub CPMK 5	Mahasiswa Mampu menerapkan komunikasi kelompok terhadap kelompok perempuan, keluarga, masyarakat dan teman sejawat, menerapkan konseling dalam praktek kebidanan pada anak-anak, remaja, calon ibu dan lansia, menerapkan konseling dalam praktek kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas dan Akseptor KB, menerapkan Komunikasi Promotif dan Preventif Masalah KIA berbasis teknologi tepat guna			

Pemetaan CPL terhadap CPMK

CPMK/Sub CPMK	CPL1	CPL3	CPL4	CPL 5
BDN502 CPMK1				
BDN502 Sub CPMK 1	15			
BDN502 CPMK3				
BDN502 Sub CPMK 3.1		15		
BDN502 CPMK4				
BDN502 Sub CPMK 4			40	
BDN502 CPMK5				
BDN502 Sub CPMK 5				30
Total (100%)	15	15	40	30

Diskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang konsep dan prinsip komunikasi, <i>human relation</i> , teknik komunikasi efektif dan terapeutik (inter, intra dan kelompok) dalam asuhan kebidanan, kerjasama tim melalui komunikasi interprofesi dalam penanganan kasus KIA, serta konseling dalam praktik kebidanan. Metode/strategi pembelajaran menggunakan metode kuliah tatap muka, Edlink, diskusi interaktif, simulasi (bermain peran). Strategi penilaian dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), dan penugasan membuat struktur (skenario) konseling dalam praktik kebidanan.
-----------------------------	--

Materi	1. Konsep dan prinsip komunikasi 2. Human relation 3. Teknik komunikasi efektif dan terapeutik (inter, intra dan kelompok) 4. Bekerja dalam tim 5. Konseling dalam praktik kebidanan
---------------	--

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Percentase	BDN502 CPMK1 (15%)	BDN502 CPMK3 (15%)	BDN502 CPMK4 (40%)	BDN502 CPMK5 (30%)
			BDN502 Sub CPMK 1.	BDN502 Sub CPMK 3	BDN502 Sub CPMK 4	BDN502 Sub CPMK 5
Tugas	20	5		5	5	5
UTS	30	10		10	10	
UAS	50				25	25
Total	100	15	15		40	30

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-3 KS	BDN502 Sub CPMK 1 Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep dan prinsip komunikasi, Memahami jenis-jenis Komunikasi, bentuk komunikasi dan faktor yang memengaruhi komunikasi, mampu Bekerja dengan tim, Berfikir kritis dan kreatif dalam melaksanakan komunikasi dan konseling	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep komunikasi : a. Pengertian komunikasi b. Prinsip komunikasi c. Unsur-unsur komunikasi d. Komponen Komunikasi 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan Bentuk Komunikasi, Proses Komunikasi, Faktor-faktor yang memengaruhi Komunikasi 3. Ketepatan mahasiswa dalam menerapkan bekerja dengan tim, Berfikir kritis dan kreatif dalam melaksanakan komunikasi dan konseling.	- Penugasan - UTS	5 % 10 %	1. Pengertian komunikasi 2. Prinsip komunikasi 3. Unsur-unsur komunikasi 4. Komponen Komunikasi 5. Bentuk Komunikasi 6. Proses Komunikasi 7. Faktor-faktor yang memengaruhi Komunikasi (JPS) 8. Bekerja dengan tim, Berfikir kritis dan kreatif dalam melaksanakan komunikasi dan konseling (JLS)	- Kuliah - Diskusi - Studi kasus - Pemutar an video - Pembelajar an berbasis tugas - <i>Edlink</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 60' = 120'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$ Tugas 1; Menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Janner P Simamora, dkk (2023), Komunikasi Interpersonal dan Praktik Konseling Di Era Digital, Yayasan Kita Menulis, Medan - Janner P Simamora, dkk (2023), Modul Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan, Prodi D III Kebidanan Tapanuli Utara - Elyasari, dkk. 2023. Komunikasi dalam Praktek Kebidanan. Purbalingga :CV.EUREKA MEDIA AKSARA. - Megasari, Kiki. Intan Widyasari. 2020. Komunikasi dalam Praktik Kebidanan. Pekanbaru : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru. - Verawati, Dini Indo. Nur Fadila Putri. 2024. Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management.
4-6	BDN502 Sub	1. Ketepatan	- Penugasa	5 %	1. Tekhnik	- Kuliah	- Belajar	- Mahasiswa	- Janner P Simamora, dkk

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
KS	CPMK 3 Mahasiswa Mampu menerapkan teknik Komunikasi Efektif, melaksanakan Keterampilan Komunikasi, Informasi dan Edukasi, melaksanakan Teknik Komunikasi Therapeutik	mahasiswa menerapkan teknik Komunikasi Efektif 2. Ketepatan mahasiswa melaksanakan Keterampilan Komunikasi, Informasi dan Edukasi 3. Ketepatan mahasiswa melaksanakan Teknik Komunikasi Therapeutik	n - UTS	10 %	Komunikasi Efektif 2. Keterampilan Komunikasi, Informasi dan Edukasi 3. Teknik Komunikasi Therapeutik	- Diskusi - Studi kasus - Pemutar an video - Pembelajar an berbasis tugas - <i>Edlink</i>	terbimbing/tatap muka = $2 \times 60' = 120'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 64' = 128'$ Tugas 1: Menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah	memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	(2023), Komunikasi Interpersonal dan Praktik Konseling Di Era Digital, Yayasan Kita Menulis, Medan - Janner P Simamora, dkk (2023), Modul Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan, Prodi D III Kebidanan Tapanuli Utara - Elyasari, dkk. 2023. Komunikasi dalam Praktek Kebidanan. Purbalingga :CV.EUREKA MEDIA AKSARA. - Megasari, Kiki. Intan Widayarsi. 2020. Komunikasi dalam Praktik Kebidanan. Pekanbaru : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru. - Verawati, Dini Indo. Nur Fadila Putri. 2024. Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management. - Kemenkes RI. 2021. Pedoman Komunikasi Risiko Untuk Penanggulangan Krisis Kesehatan. Jakarta : Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI. - Tim Penulis KAP. 2022.

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<p>Kolaborasi Antar-Profesi: Panduan Pembelajaran Praktik Kolaborasi Antar-Profesi bagi Mahasiswa Kesehatan. Jakarta : Penerbit Salemba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yuliva, dkk. 2024. Peran Bidan dalam Tim Kesehatan : Kolaborasi untuk Perawatan Holistik dan Berkelanjutan. Padang : Get Press Indonesia. - Wirali, dkk. 2023. Pengembangan Program Pendidikan Interprofesional Pengembangan Program Pendidikan Interprofesional. Kendari: Poltekkes Kemenkes Kendari.
7 KS	BDN502 Sub CPMK 4 Mahasiswa Mampu menerapkan hubungan yang baik antar manusia, menganalisis Strategi Pengambilan Keputusan, menerapkan komunikasi kelompok, menerapkan	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan : a. Falsafah <i>human relation</i> b. Pengertian <i>human relation</i> c. Tujuan <i>human relation</i> d. Prinsip-prinsip <i>human relation</i> e. Faktor dalam <i>human relation</i>	- Penugasan - UTS	5 % 10 %	1. Falsafah <i>human relation</i> 2. Pengertian <i>human relation</i> 3. Tujuan <i>human relation</i> 4. Prinsip-prinsip <i>human relation</i> 5. Faktor dalam <i>human relation</i> 6. Teori <i>human relation</i> 7. Konsep diri 8. Teori Johari Windows 9. <i>Human relation</i> pada komunikasi	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran video - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Edlink</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 60' = 120'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 64' = 128'$ Tugas 1; Menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Janner P Simamora, dkk (2023), Komunikasi Interpersonal dan Praktik Konseling Di Era Digital, Yayasan Kita Menulis, Medan - Janner P Simamora, dkk (2023), Modul Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan, Prodi D III Kebidanan Tapanuli Utara - Elyasari, dkk. 2023. Komunikasi dalam Praktek Kebidanan. Purbalingga : CV. EUREKA MEDIA

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	konseling dalam Praktek Kebidanan	f. Teori <i>human relation</i> g. Konsep diri h. Teori Johari Windows			dalam praktik kebidanan			<p>membaca materi dan mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<p>AKSARA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megasari, Kiki. Intan Widyasari. 2020. Komunikasi dalam Praktik Kebidanan. Pekanbaru : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru. - Verawati, Dini Indo. Nur Fadila Putri. 2024. Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management. - Kemenkes RI. 2021. Pedoman Komunikasi Risiko Untuk Penanggulangan Krisis Kesehatan. Jakarta : Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI. - Tim Penulis KAP. 2022. Kolaborasi Antar-Profesi: Panduan Pembelajaran Praktik Kolaborasi Antar-Profesi bagi Mahasiswa Kesehatan. Jakarta : Penerbit Salemba - Yuliva, dkk. 2024. Peran Bidan dalam Tim Kesehatan : Kolaborasi untuk Perawatan Holistik dan Berkelanjutan. Padang : Get Press Indonesia.

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									- Wiralis dkk. 2023. Pengembangan Program Pendidikan Interprofesional Pengembangan Program Pendidikan Interprofesional. Kendari: Poltekkes Kemenkes Kendari.
UTS tanggal 11 - 12 September 2025									
9-11 YD	BDN502 Sub CPMK 4 Mahasiswa Mampu menerapkan hubungan yang baik antar manusia, menganalisis Strategi Pengambilan Keputusan, menerapkan komunikasi kelompok, menerapkan konseling dalam Praktek Kebidanan	1. Ketepatan mahasiswa menganalisisStrategi Pengambilan Keputusan dalam Praktek Kebidanan 2. Ketepatan mahasiswa menerapkan komunikasi kelompok 3. Ketepatan mahasiswa menerapkan Konseling dalam Praktek Kebidanan a. Pengertian Konseling b. Tujuan Konseling c. Faktor Penghambat Konseling d. Keterampilan Yang harus Dimiliki Oleh Konselor e. Pengetahuan dan Sikap Yang Harus Dimiliki Konselor f. Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Proses	- Penugasan - UAS	5 % 25 %	1. Strategi Pengambilan Keputusan 2. Komunikasi Kelompok 3. Konseling Dalam Praktek Kebidanan a. Pengertian Konseling b. Tujuan Konseling c. Faktor Penghambat Konseling d. Keterampilan Yang harus Dimiliki Oleh Konselor e. Pengetahuan dan Sikap Yang Harus Dimiliki Konselor f. Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Proses	- Kuliah - Diskusi - Studi kasus - Pemutaran video - Pembelajaran berbasis tugas - Edlink	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x60'=120' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri = 2x64'=128 Tugas 1: Menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Janner P Simamora, dkk (2023), Komunikasi Interpersonal dan PraktikKonselingDi Era Digital, Yayasan Kita Menulis, Medan - Janner P Simamora, dkk (2023), Modul Komunikasi Dalam PraktekKebidanan, Prodi D III Kebidanan Tapanuli Utara - Kemenkes RI. 2021. Pedoman Komunikasi Risiko Untuk Penanggulangan Krisis Kesehatan. Jakarta : Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI. - Tim Penulis KAP. 2022. Kolaborasi Antar-Profesi: Panduan Pembelajaran Praktik Kolaborasi Antar-Profesi bagi Mahasiswa

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Konselor e. Pengetahuan dan Sikap Yang Harus Dimiliki Konselor f. Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Proses Konseling g. penerapan proses dan teknik konseling dalam praktik kebidanan pada asuhan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, serta pelayanan keluarga berencana			Konseling g. Penerapan proses dan teknik konseling dalam praktik kebidanan dalam asuhan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, serta pelayanan keluarga berencana				Kesehatan. Jakarta :PenerbitSalemba - Yuliva, dkk. 2024. Peran Bidan dalam Tim Kesehatan : Kolaborasi untuk Perawatan Holistik dan Berkelanjutan. Padang : Get Press Indonesia. - Wiralisdkk. 2023. Pengembangan Program Pendidikan Interprofesional Pengembangan Program Pendidikan Interprofesional. Kendari: Poltekkes Kemenkes Kendari. - Megasari, Kiki. Intan Widyasari. 2020. Komunikasi dalam Praktik Kebidanan. Pekanbaru : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru.
12-15 YD	BDN502 Sub CPMK 5 Mahasiswa Mampu menerapkan komunikasi kelompok terhadap kelompok perempuan,	1. Ketepatan mahasiswa menerapkan komunikasi kelompok terhadap kelompok perempuan,	- Penugasan - UAS	5 % 25 %	1. komunikasi kelompok terhadap kelompok perempuan, keluarga, masyarakat	- Kuliah - Diskusi - Studi kasus - Pemutaran video - Pembelajaran berbasis tugas	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 60' = 120'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri =	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan	- Janner P Simamora, dkk (2023), Komunikasi Interpersonal dan PraktikKonselingDi Era Digital, Yayasan Kita Menulis, Medan

Minggu/ pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	kelompok perempuan, keluarga, masyarakat dan teman sejawat, menerapkan konseling dalam praktek kebidanan pada anak-anak, remaja, calon ibu dan lansia, menerapkan konseling dalam praktek kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas dan Akseptor KB, menerapkan Komunikasi Promotif dan Preventif Masalah KIA berbasis teknologi tepat guna	keluarga, masyarakat dan teman sejawat. 2. Ketepatan mahasiswa menerapkan konseling dalam praktek kebidanan pada anak-anak, remaja, calon ibu dan lansia. 3. Ketepatan mahasiswa menerapkan konseling dalam praktek kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas dan Akseptor KB 4. Ketepatan mahasiswa menerapkan Komunikasi Promotif dan Preventif Masalah KIA berbasis teknologi tepat guna			dan teman sejawat 2. konseling dalam praktek kebidanan pada anak-anak, remaja, calon ibu dan lansia 3. konseling dalam praktek kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas dan Akseptor KB 4. Komunikasi Promotif dan Preventif Masalah KIA berbasis teknologi tepat guna	- Edlink	2x64'=128 Tugas 1; - Menyusun ringkasan materi dalam bentuk makalah	aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Janner P Simamora, dkk (2023), Modul Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan, Prodi D III Kebidanan Tapanuli Utara - Elyasari, dkk. 2023. Komunikasi dalam Praktek Kebidanan. Purbalingga :CV.EUREKA MEDIA AKSARA. - Megasari, Kiki. Intan Widyasari. 2020. Komunikasi dalam Praktik Kebidanan. Pekanbaru : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru. - Verawati, Dini Indo. Nur Fadila Putri. 2024. Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan. Jawa Tengah : PT Nasya Expanding Management. - Kemenkes RI. 2021. Pedoman Komunikasi Risiko Untuk Penanggulangan Krisis Kesehatan. Jakarta : Biro Komunikasi dan Pelayanan Masyarakat Kementerian Kesehatan RI. - Tim Penulis KAP. 2022. Kolaborasi Antar-Profesi: Pembelajaran Praktik Kolabo

Minggu/ pertemu an	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobo t (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									<p>rasi Antar- ProfesibagiMahasiswa Kesehatan. Jakarta :PenerbitSalemba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yuliva, dkk. 2024. Peran Bidan dalam Tim Kesehatan :KolaborasiuntukPerawatan Holistik dan Berkelanjutan. Padang : Get Press Indonesia. - Wiralisdkk. 2023. Pengembangan Program Pendidikan InterprofesionalPengembang an Program Pendidikan Interprofesional. Kendari: PoltekkesKemenkes Kendari.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER tanggal 2 - 3 Oktober 2025								
TOTAL							5.152 menit (86 jam)		