

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



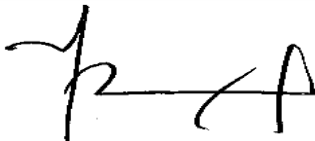
ANATOMI

Semester III / 2 SKS (2 Teori) /

Kode Mata kuliah: MKI 01

**Program Studi DIII Kebidanan P.Siantar
Jurusan kebidanan**

**Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
T.A. 2025/2026**

KODE MATA KULIAH (MK)	NAMA MK	BOBOT (SKS)	SEME STER	STA TUS MK	MK PRASYARAT
MKI 01	Teknologi Kesehatan	2 SKS TEORI	III	MK WP	
Tanggal Penyusunan	Dosen Pengembang RPS:	Koordinator MK			Ketua Program Studi
	1. Renny Sinaga, SSiT, M. Kes 2. Safrina SST, MPH	 Renny Sinaga, SSiT, M. Kes			 Lenny Nainggolan, SSiT, M. keb
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)				
	CPL 2 (60%)	Lulusan mampu menguasai keilmuan kebidanan dan keilmuan lain yang menunjang praktik pelayanan kebidanan sesuai kompetensi dan kewenangan bidan vokasi.			
	CPL 5 (40%)	Lulusan mampu melakukan asuhan kebidanan esensial dengan pendekatan manajemen kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, kesehatan perempuan, pelayanan keluarga berencana, termasuk dengan masalah KIA dengan prinsip universal precaution dan patient safety di berbagai fasilitas pelayanan kebidanan dan komunitas.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1 (60%)	Mahasiswa mampu menguasai keilmuan kebidanan dan keilmuan lain yang menunjang praktik pelayanan kebidanan sesuai kompetensi dan kewenangan bidan vokasi.			
	CPMK 2 (40%)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan esensial dengan pendekatan manajemen kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus), bayi, balita dan anak prasekolah, masa kehamilan, masa persalinan, masa nifas dan menyusui, kesehatan perempuan, pelayanan keluarga berencana, termasuk dengan masalah KIA dengan prinsip universal precaution dan patient safety di berbagai fasilitas pelayanan kebidanan dan komunitas.			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)				
	Sub CPMK 1.1 (5 %)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Anatomi dan Fisiologi Cakupan materi: <i>Konsep dasar anatomi fisiologi, sistem sel, jaringan, organ, dan sistem metabolisme tubuh</i>			
	Sub CPMK 1.2 (20 %)	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Penunjang Gerak dan Proteksi Tubuh Cakupan materi: <i>sistem muskuloskeletal, integumen, dan panca</i>			

		indra	
	Sub CPMK 1.3 (20%)	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Vital Tubuh Cakupan materi: <i>pernapasan, kardiovaskuler, pencernaan, perkemihan, cairan dan elektrolit tubuh.</i>	
	Sub CPMK 2.1 (20%)	Mahasiswa mampu Anatomi Fisiologi Sistem Regulasi Tubuh Cakupan materi: <i>sistem saraf, endokrin, darah, limfatik, retikuloendotelial</i>	
	Sub CPMK 2.2 (25%)	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi dan Keterkaitan Antar Sistem Cakupan materi: <i>sistem reproduksi pria & wanita, hubungan antar sistem tubuh, relevansi dalam kebidanan</i>	
Pemetaan CPL terhadap CPMK	Pemetaan CPL terhadap CPMK		
	CPMK/Sub CPMK	CPL Instutusi (CPL2 dan CPL 5)	
	CPMK 1 (60%)		
	Sub CPMK 1.1	10 %	
	Sub CPMK 1.2	25 %	
	Sub CPMK 1,3	25 %	
	CPMK 2 (40%)		
	Sub CPMK 2.1	20 %	
	Sub CPMK 2.2	20 %	
	Total (100%)	100 %	
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan mahasiswa untuk mampu Mahasiswa mampu menyimpulkan anatomi fisiologi dalam pelaksanaan universal precaution, patient safety dan bantuan hidup dasar		
Materi	1. Konsep dasar ilmu anatomi fisiologi 2. Anatomi fisiologi sistem musculoskeletal 3. Anatomi fisiologi sistem integumen 4. Anatomi fisiologi sistem panca indra 5. Anatomi fisiologi sistem pernafasan 6. Anatomi fisiologi sistem pencernaan 7. Anatomi fisiologi sistem perkemihan 8. Keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh 9. Anatomi fisiologi kelenjar endokrin 10. Anatomi fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita 11. Hubungan anatomi fisiologi antar sistem tubuh dan keterkaitannya dalam ruang lingkup kebidanan 12. Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler 13. Anatomi fisiologi sistem saraf 14. Sistem sel-sel darah, sistem limpatik dan sistem retikuloendotelial sistem 15. Sistem metabolisme.		
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	1. Renny Sinaga,SSiT,M.Kes 2. Dr. Elisabeth Surbakti,SKM,M.Kes		

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	%	CPMK.1			CPMK.2	
			Sub CPMK1.1 (10%)	Sub CPMK 1.2 (25%)	Sub CPMK 1.3 (25%)	SubCPMK 2. (20%)	Sub CPMK 2.2 (20.%)
	Penugasan	20		5	7	5	3
	Sikap dan kehadiran	10	2	2	2	2	2
	Diskusi	25	3	6	5	6	5
	UTS	20	5	12	3		
	UAS	25			8	7	10
	TOTAL	100	10	25	25	20	20

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 RS	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Ilmu Anatomi dan Fisiologi Cakupan materi: <i>Konsep dasar anatomi fisiologi, sistem sel, jaringan, organ, dan sistem metabolisme tubuh</i>	mahasiswa mampu menguasai keilmuan konsep anatomi fisiologi Hubungan anatomi fisiologi antar sistem tubuh dan keterkaitannya dalam ruang lingkup kebidanan	kuis	5%	- Konsep dasar ilmu anatomi fisiologi - Hubungan anatomi fisiologi antar sistem tubuh dan keterkaitannya dalam ruang lingkup kebidanan	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50' = 100' Penugasan terstruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi konsep dasar ilmu anatomi fisiologi dan hubungan anatomi fisiologi antar sistem tubuh dan keterkaitannya dalam ruang lingkup kebidanan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2 SD	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Penunjang Gerak dan Proteksi Tubuh Cakupan materi: <i>sistem muskuloskeletal, integumen, dan panca indra</i>	Mahasiswa mampu menguasai keilmuan - sistem musculoskeletal	kuis	7%	Anatomi fisiologi sistem musculoskeletal	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50' = 100' Penugasan terstruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Anatomi fisiologi sistem musculoskeletal	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
3 RS		Mahasiswa mampu menguasai keilmuan -sistem	Tugas	14%	- Anatomi fisiologi sistem integumen - Anatomi fisiologi sistem	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50' = 100' Penugasan terstruktur 2 x 60'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4 SD		integumen - Anatomi fisiologi sistem panca indra			panca indra -		= 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Anatomi fisiologi sistem integumen - Anatomi fisiologi sistem panca indra -	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5 RS		Mahasiswa mampu menguasai keilmuan -Anatomi fisiologi sistem pernafasan	seminar	10%	Anatomi fisiologi sistem pernafasan Anatomi fisiologi sistem pencernaan	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50'= 100' Penugasan terstruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6 SD		- Anatomi fisiologi sistem pencernaan					bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Anatomi fisiologi sistem pernafasan Anatomi fisiologi sistem pencernaan	kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
7 RS	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Vital Tubuh Cakupan materi: <i>pernapasan, kardiovaskuler, pencernaan, perkemihan, cairan dan elektrolit tubuh.</i>	Mahasiswa mampu merangkum asuhan kebidanan sistem perkemihan	Studi kasus dan Refleksi kasus, telaah jurnal	6%	Anatomi fisiologi sistem perkemihan	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50' = 100' Penugasan terstruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Anatomi fisiologi	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							sistem perkemahan	membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Ujian Tengah Semester		20 %						
9 SD	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Vital Tubuh Cakupan materi: <i>pernapasan, kardiovaskuler, pencernaan, perkemahan, cairan dan elektrolit tubuh.</i>	Mahasiswa mampu menguasai keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	seminar	6%	Keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50'= 100' Penugasan tersetruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10 RS	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi dan Keterkaitan Antar Sistem Cakupan materi: <i>sistem reproduksi pria & wanita, hubungan antar sistem tubuh, relevansi dalam kebidanan</i>	Mahasiswa mampu merangkum asuhan kebidanan sistem reproduksi pria dan wanita	Studi kasus dan Refleksi kasus, telaah jurnal	7%	Anatomi fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50' = 100' Penugasan terstruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Anatomi fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
11 RS	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Vital Tubuh Cakupan materi: <i>pernapasan, kardiovaskuler, pencernaan, perkemihan, cairan dan elektrolit tubuh.</i>	Mahasiswa mampu menguasai keilmuan - Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler - Anatomi fisiologi sistem saraf	tugas	15%	-Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler	- Kuliah - Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50'= 100' Penugasan terstruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi anatomi.	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
12 SD	Mahasiswa mampu Anatomi Fisiologi Sistem Regulasi Tubuh Cakupan materi: <i>sistem saraf, endokrin, darah, limfatik, retikuloendotelial</i>				-Anatomi fisiologi sistem saraf				
13,14 SD	Mahasiswa mampu Anatomi Fisiologi Sistem Regulasi Tubuh	Mahasiswa mampu menguasai Sistem sel-	Kuis	20%	Sistem sel-sel darah, sistem limpatik dan sistem	- Kuliah - Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50'= 100' Penugasan	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Cakupan materi: <i>sistem saraf, endokrin, darah, limfatik, retikuloendotelial</i>	sel darah, sistem limpatik dan sistem retikuloendotelial sistem			retikuloendotelial sistem		terseruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Sistem sel-sel darah, sistem limpatik dan sistem retikuloendotelial sistem	dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
15 RS	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi dan Keterkaitan Antar Sistem Cakupan materi: <i>sistem reproduksi pria & wanita,</i>	Mahasiswa mampu merangkum asuhan kebidanan Sistem Metabolisme	kuis	10%	Sistem Metabolisme	• Kuliah • Diskusi	Belajar terbimbing/tatap muka= 2 x 50'= 100' Penugasan terseruktur 2 x 60' = 120' Mandiri=2 x 60' = 120' Tugas 1: menyusun	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	

Minggu / pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Modalitas Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<i>hubungan antar sistem tubuh, relevansi dalam kebidanan</i>						ringkasan dalam bentuk makalah peran mahasiswa serta keterlibatan dalam identifikasi Sistem Metabolisme	menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari LMS Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
16	Ujian Akhir semester		25 %						

Evaluasi Hail Belajar

Evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran praktik profesi ini adalah meliputi penilaian individu dan kelompok, dengan presentase sebagai berikut:

KOMPONEN EVALUASI	DEFINISI MODEL EVALUASI	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT PENILAIAN
Penugasan	Merupakan penilaian kemampuan merangkum dan menafsirkan perkembangan dan prinsip- prinsip teknologi kesehatan teknologi kesehatan tepat guna dalam pelayanan kesehatan.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: menyerahkan makalah tugas sesuai dengan kriteria penugasan dan tepat waktu	20%
Sikap dan kehadiran	Menilai etika dan profesionalisme selama belajar. • Kehadiran dan ketepatan waktu. • Kerja sama dan komunikasi dalam kelompok.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: hadir tepat waktu dan minimal kehadiran 75 % dai seluruh jam perkuliahan dan dapat bekerja sama dengan kelompok	10%
Diskusi	Merupakan penilaian kemampuan argumentasi dan Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran dikelas. Keaktifan mahasiswa memberi argumen dan Memberikan pertanyaan, dan mahasiswa melaksanakan kegiatan seminar dengan baik	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: Dapat bekerjasama dan mampu menjawab pertanyaan dan minimal pernah sekali memberikan argumen atau pertanyaan saat dikelas . menyelesaikan seluruh kegiatan seminar sampai tuntas	25%
Ujian tengah Semester	Merupakan penilaian kemampuan menjawab soal ujian tengah semester terkait pokok bahasan dalam mata kuliah teknologi kesehatan dengan benar.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: Mampu menjawab dengan benar soal ujian tengah semester dengan skor minimal ; 70	20%
Ujian Akhir Semester	Merupakan penilaian kemampuan menjawab soal ujian akhir semester terkait pokok bahasan dalam mata kuliah teknologi kesehatan dengan benar.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: Mampu menjawab dengan benar soal ujian akhir semester dengan skor minimal ; 80	25%

Rancangan Tugas

Sub-CPMK	Deskripsi Kompetensi	Bentuk Tugas	Bobot (%)	Output/Produk	Rubrik Singkat
1.1	Konsep Dasar Anatomi dan Fisiologi	Infografis Edukatif (Individu)	5%	Poster/infografis digital tentang konsep dasar anatomi-fisiologi	Kebenaran konsep (40%), Kreativitas (30%), Keterpaduan konsep (20%), Ketepatan waktu (10%)
1.2	Sistem Penunjang Gerak dan Proteksi Tubuh	Video Edukasi (Kelompok)	20%	Video 10 menit + laporan singkat tentang sistem muskuloskeletal, integumen, dan pancaindra	Ketepatan konsep (40%), Kreativitas media (25%), Kejelasan penyampaian (25%), Kerjasama (10%)
1.3	Sistem Vital Tubuh	Studi Kasus Terintegrasi (Kelompok)	20%	Laporan analisis kasus (5 hlm) tentang sistem respirasi, kardiovaskuler, pencernaan, perkemihan	Analisis ilmiah (50%), Relevansi kebidanan (20%), Logika berpikir (20%), Presentasi (10%)
2.1	Sistem Regulasi Tubuh	Mini Seminar dan Peta Konsep (Kelompok)	20%	Presentasi dan mind map tentang sistem saraf, endokrin, darah, limfatik	Kedalaman materi (40%), Kemampuan menjelaskan (30%), Visualisasi peta konsep (20%), Kerjasama (10%)
2.2	Sistem Reproduksi dan Keterkaitan Antar Sistem	Proyek Kelompok (10 kelompok)	25%	Laporan ilmiah (8–10 hlm) dan presentasi hubungan antar sistem tubuh dalam kehamilan/persalinan	Keterpaduan konsep (40%), Relevansi kebidanan (30%), Kualitas laporan (20%), Presentasi (10%)